

# 23-24 Ottobre 2024

## FACILITARE L'APPRENDIMENTO DEI PROFESSIONISTI SANITARI

**LOCATION**  
GTC-Gemelli Training Center - ala B, 2° piano  
Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**  
Gemelli Training Center

Tel. 06 3015 8258  
dal Lunedì al Venerdì, dalle 8.00 alle 15.30  
[segreteria.gtc@policlinicogemelli.it](mailto:segreteria.gtc@policlinicogemelli.it)

### ISCRIZIONE

Quota d'iscrizione: 250€ + IVA

Per iscriversi:  
[segreteria.gtc@policlinicogemelli.it](mailto:segreteria.gtc@policlinicogemelli.it)

### CREDITI ECM

Il corso sarà accreditato ECM

### TARGET

Il corso è dedicato a tutti i professionisti in ambito sanitario.

Il numero massimo di partecipanti previsto è 20.



## FACILITARE L'APPRENDIMENTO DEI PROFESSIONISTI SANITARI

Responsabile Scientifico: Prof. Alessandro Barelli



**GTC - Gemelli Training Center**  
Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS  
Largo Agostino Gemelli 8 | 00168, Roma

[www.gemellitrainingcenter.com](http://www.gemellitrainingcenter.com)



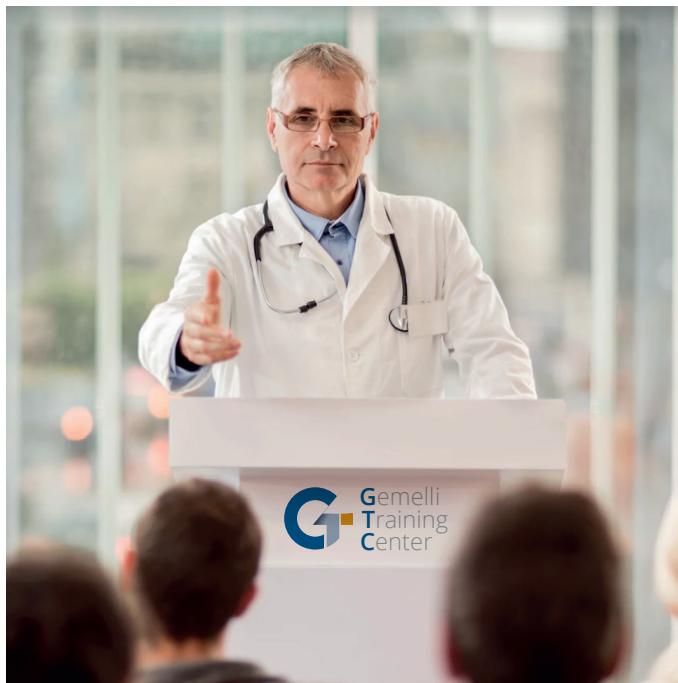


## INFORMAZIONI SUL CORSO

Ancora oggi la buona pratica nella formazione degli adulti è poco conosciuta da docenti e istruttori. La buona qualità dei metodi di insegnamento condiziona completamente le competenze dei professionisti sanitari.

La richiesta di facilitatori di qualità è in costante crescita nel contesto di una offerta non sufficiente.

Il corso cambierà il TUO modo di vivere l'apprendimento e ti fornirà strumenti potenti per contribuire direttamente a migliorare gli standard di qualità della Sanità in Italia



## FACULTY

### Prof. Alessandro Barelli

Facilitatore di Professionisti Sanitari

Farmacologo e Tossicologo Clinico Psicoterapeuta

Anestesista Rianimatore

Già Professore Aggregato Università Cattolica del Sacro Cuore - Roma



## PROGRAMMA DEL CORSO

### 1° GIORNO

#### 1° SESSIONE - RAZIONALE, OBIETTIVI, ASPETTATIVE

Perchè siamo qui? Dove stiamo andando? Chi siamo? Chi siete?

*Analisi delle aspettative e delle criticità che i partecipanti hanno incontrato/incontrano nelle esperienze formative*

#### 9:00 - Apertura lavori

Presentazione del percorso formativo

*Da dove nasce, a quali esperienze attinge, a quali visioni si ispira.*

#### 9:30 - Chi siamo

Presentazione dei partecipanti e dei facilitatori.

#### 10:00 - Interludio riflessivo

*Condividere spunti di riflessione, approfondire significati e contenuti utili per la cassetta degli attrezzi del facilitatore.*

#### 10:20 - Coffe break

#### 2° SESSIONE - LE ABILITÀ NON TECNICHE DEL FACILITATORE

##### 10:45 - Gestire l'aula.

*Comprendere, introiettare ed esperire la buona pratica comunicativa in 2 diversi setting didattici.*

*Diventare consapevoli della necessità della abilità comunicative e relazionali, della possibilità di allenarle e migliorarle costantemente, della loro trasversalità rispetto alle tecniche didattiche:*

- comunicazione efficace tra adulti
- ascolto
- curiosità
- linguaggio non verbale
- linguaggio connotativo e denotativo

#### 13:45 - Lunch

#### 14.30 - Le abilità neuromotorie

- Saper fare le cose, saper usare le mani, saper usare i device.
- Come si apprendono le abilità tecniche.
- Come si insegnano le abilità tecniche.

#### 15:00 - Interludio riflessivo

*Condividere spunti di riflessione, approfondire significati e contenuti utili per la cassetta degli attrezzi del facilitatore.*

### 3° SESSIONE L'ARTE DEL FACILITATORE

Riconoscere, capire e correggere gli errori e le criticità. favorire la transizione da beginner a master.

#### 15:20 - La struttura delle sessioni didattiche

*Saper iniziare la sessione creando il giusto clima, motivando, identificando i ruoli, gestendo aspettative e bisogni.*

#### 15:50 - Break

#### 16:10 - Riflettere e fare riflettere

*Gli schemi mentali della persone: perchè fanno le cose. Osservare le azioni, descriverle, chiedere perchè. Rispetto, curiosità, onesta valutazione. Advocacy and enquiry.*

#### 16:40 - Alla fine della giornata

*Ripensare alla giornata in aula: che cosa mi piace se mi penso facilitatore, che cosa mi pesa, in cosa mi sento fragile, cos'altro mi serve, chi mi aiuta.*

#### 17:10 - Fine feedback bidirezionale

### 2° GIORNO

#### 4° SESSIONE LO STILE DEL FACILITATORE

Mettere insieme stile, regole, impostazioni, personalità.

#### 9:00 - Gli ombrelloni di Giuliana

*Fattori comuni, tratti personali, individualità e lavori di gruppo.*

#### 9:30 - Riprodurre la realtà in aula

*Principi, razionale, regole, ostacoli, futuro della simulazione in sanità.*

#### 10:00 - interludio riflessivo

*Condividere spunti di riflessione, approfondire significati e contenuti utili per la cassetta degli attrezzi del facilitatore.*

#### 10:20 - Break

#### 10:45 - Correggere, migliorare, proteggere

*Comprendere, introiettare e esperire la buona pratica di riscontro e debriefing riflessivo.*

#### 12:30 - Organizzare la formazione Plenaria

#### 13:00 - Lunch

#### 14:00 - Operatori in Team

*Il lavoro di team degli operatori sanitari.*

#### 15:00 - La buona pratica

*Mettere insieme il tutto nel cartellone della buona pratica.*

#### 15.50 - È finita

*Ulteriori feedback, faculty meeting saluti e chiusura.*