

23-24 Ottobre 2024 FACILITARE L'APPRENDIMENTO DEI PROFESSIONISTI SANITARI

LOCATION

GTC-Gemelli Training Center - ala B, 2° piano
Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Gemelli Training Center

Tel. 06 3015 8258

dal Lunedì al Venerdì, dalle 8.00 alle 15.30

segreteria.gtc@policlinicogemelli.it

ISCRIZIONE

Quota d'iscrizione: 250€ + IVA

Per iscriversi:

segreteria.gtc@policlinicogemelli.it

CREDITI ECM

Il corso sarà accreditato ECM

TARGET

il corso è dedicato a tutti i professionisti in ambito sanitario.

Il numero massimo di partecipanti previsto è 20.



FACILITARE L'APPRENDIMENTO DEI PROFESSIONISTI SANITARI

Responsabile Scientifico: Prof. Alessandro Barelli



GTC - Gemelli Training Center

Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS
Largo Agostino Gemelli 8 | 00168, Roma

www.gemellitrainingcenter.com



INFORMAZIONI SUL CORSO

Ancora oggi la buona pratica nella formazione degli adulti è poco conosciuta da docenti e istruttori. La buona qualità dei metodi di insegnamento condiziona completamente le competenze dei professionisti sanitari. La richiesta di facilitatori di qualità è in costante crescita nel contesto di una offerta non sufficiente. Il corso cambierà il TUO modo di vivere l'apprendimento e ti fornirà strumenti potenti per contribuire direttamente a migliorare gli standard di qualità della Sanità in Italia



FACULTY

Prof. Alessandro Barelli

Facilitatore di Professionisti Sanitari
Farmacologo e Tossicologo Clinico Psicoterapeuta
Anestesista Rianimatore
Già Professore Aggregato Università Cattolica del Sacro Cuore - Roma



PROGRAMMA DEL CORSO

1° GIORNO

1° SESSIONE - RAZIONALE, OBIETTIVI, ASPETTATIVE **Perché siamo qui? Dove stiamo andando? Chi siamo?** **Chi siete?**

Analisi delle aspettative e delle criticità che i partecipanti hanno incontrato/incontrano nelle esperienze formative

9:00 - Apertura lavori

Presentazione del percorso formativo

Da dove nasce, a quali esperienze attinge, a quali visioni si ispira.

9:30 - Chi siamo

Presentazione dei partecipanti e dei facilitatori.

10:00 - Interludio riflessivo

Condividere spunti di riflessione, approfondire significati e contenuti utili per la cassetta degli attrezzi del facilitatore.

10:20 - Coffe break

2° SESSIONE - LE ABILITÀ NON TECNICHE DEL FACILITATORE

10:45 - Gestire l'aula.

Comprendere, introiettare ed esperire la buona pratica comunicativa in 2 diversi setting didattici.

Diventare consapevoli della necessità della abilità comunicative e relazionali, della possibilità di allenarle e migliorarle costantemente, della loro trasversalità rispetto alle tecniche didattiche:

- comunicazione efficace tra adulti
- ascolto
- curiosità
- linguaggio non verbale
- linguaggio connotativo e denotativo

13:45 - Lunch

14:30 - Le abilità neuromotorie

- Saper fare le cose, saper usare le mani, saper usare i device.
- Come si apprendono le abilità tecniche.
- Come si insegnano le abilità tecniche.

15:00 - Interludio riflessivo

Condividere spunti di riflessione, approfondire significati e contenuti utili per la cassetta degli attrezzi del facilitatore.

3° SESSIONE L'ARTE DEL FACILITATORE

Riconoscere, capire e correggere gli errori e le criticità. favorire la transizione da beginner a master.

15:20 - La struttura delle sessioni didattiche

Saper iniziare la sessione creando il giusto clima, motivando, identificando i ruoli, gestendo aspettative e bisogni.

15:50 - Break

16:10 - Riflettere e fare riflettere

Gli schemi mentali della persone: perchè fanno le cose. Osservare le azioni, descriverle, chiedere perchè. Rispetto, curiosità, onesta valutazione. Advocacy and enquiry.

16:40 - Alla fine della giornata

Ripensare alla giornata in aula: che cosa mi piace se mi penso facilitatore, che cosa mi pesa, in cosa mi sento fragile, cos'altro mi serve, chi mi aiuta.

17:10 - Fine feedback bidirezionale

2° GIORNO

4° SESSIONE LO STILE DEL FACILITATORE

Mettere insieme stile, regole, impostazioni, personalità.

9:00 - Gli ombrelloni di Giuliana

Fattori comuni, tratti personali, individualità e lavori di gruppo.

9:30 - Riprodurre la realtà in aula

Principi, razionale, regole, ostacoli, futuro della simulazione in sanità.

10:00 - interludio riflessivo

Condividere spunti di riflessione, approfondire significati e contenuti utili per la cassetta degli attrezzi del facilitatore.

10:20 - Break

10:45 - Correggere, migliorare, proteggere

Comprendere, introiettare e esperire la buona pratica di riscontro e debriefing riflessivo.

12:30 - Organizzare la formazione Plenaria

13:00 - Lunch

14:00 - Operatori in Team

Il lavoro di team degli operatori sanitari.

15:00 - La buona pratica

Mettere insieme il tutto nel cartellone della buona pratica.

15.50 - È finita

Ulteriori feedback, faculty meeting saluti e chiusura.